

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Всеволожска

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первухинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ № 4
г. Всеволожска
от 30 августа 2023 г. № 165-ОД
Введено в действие с 01.09.2023 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ГОРОДА ВСЕВОЛОЖСКА
5 - 9 классы
на 2023 – 2024 учебный год

г. Всеволожск
Ленинградская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
на 2023 – 2024 учебный год.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования, соответствует ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- Примерная ОП ООО <http://fgosreestr.ru>
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в действующей редакции
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.
- Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего образования. Приложение к письму КОПО Ленинградской области от 20.06.2022 г. №19-19125/2022.
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» КОиПО Ленинградской области от 21.08.2023 г. № 19-32413/2023
- Устав МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4» г. Всеволожска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей, инициативной личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и укрепления их здоровья;
- сформировать гражданскую идентичность, воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье и Родине;
- развивать физические и интеллектуальные способности обучающихся;
- способствовать профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворения профессиональных интересов и потребностей обучающихся, в рамках проекта «Билет в будущее»;
- занятия по формированию функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности»
- занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, общефизическая подготовка для учащихся 5 – 7 классов
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся для учащихся 8-9 классов

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Проектную деятельность
12. Общественно-полезные практики и т.п.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природо-сообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференцирования образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована сетевая модель внеурочной деятельности с элементами оптимизационной модели. Она заключается

- с одной стороны в использовании федеральных ресурсов (www.edsoo.ru; <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> и др.),

- с другой в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

Учитель, ведущий внеурочную деятельность

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МОУ СОШ № 4 устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20; Уставом школы.

1.3.1. МОУ СОШ № 4 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

1.3.2. В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года составляет 34 недели (33 для учащихся 1-х классов). Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 30 мая в 5 - х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 27 календарных дней (32 в первых классах)

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 4 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Внеурочная деятельность также может быть организована в каникулярное время, в выходные и праздничные дни в рамках тематических программ. Для учащихся, занимающихся по нелинейному расписанию, внеурочная деятельность может быть организована в первой половине дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В случаях ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе возможен переход на дистанционное проведение занятий внеурочной деятельностью.

1.4. На уровне основного общего образования в V- классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-х классов количество часов в неделю составляет 4 часа. Продолжительность 1 часа занятий внеурочной деятельности в 5-х классах, составляет 45 минут.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

1.6. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами 2.4.3648-20, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует ФОП. Она реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

3.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию как в урочной, так и во внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит, не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

3.2. Диагностика воспитанности учащихся

Мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании: методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника; психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативности в учебной деятельности; активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

3.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформированных смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
для 5-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.																					
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска										Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска						Итого		По АООП		ИТОГО	
				5 А		5 Б		5 В		5 Г		Всего		5 Д		5 Е		Всего				5 Ж			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204	1	34	7	238
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мой горизонт"	Работа в рамках проекта	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204	1	34	7	238
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204	1	34	7	238
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	ОФП	Занятия по общефизической подготовке учащихся	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204	1	34	7	238
Всего часов:				4	136	4	136	4	136	4	136	16	544	4	136	4	136	8	272	24	816	4	136	28	952
ИТОГО:				28/952																		28	952		

**План внеурочной деятельности
для 6-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.																Итого	
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска												Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска					
				6 А		6 Б		6 В		6 Г		6 Д		Всего		6 Е		Всего			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	ОФП	Занятия по общефизической подготовке учащихся	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	1	34	1	34	6	204
Всего часов:				4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680	4	136	4	136	24	816

**План внеурочной деятельности
для 7-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.																			
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска										Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска								Итого	
				7 А		7 Б		7 В		7 Г		Всего		7 Д		7 Е		Всего					
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204		
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204		
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204		
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	ОФП	Занятия по общефизической подготовке учащихся	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	1	34	1	34	2	68	6	204		
Всего часов:				4	136	4	136	4	136	4	136	16	544	4	136	4	136	8	272	24	816		

**План внеурочной деятельности
для 5-х - 7-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.																	
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска								Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска								Итого	
				5 - е классы		6 - е классы		7 - е классы		Всего		5 - е		6 - е		7 - е		Всего			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	5	170	5	170	4	136	14	476	2	68	1	34	2	68	5	170	19	646
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мой горизонт"	Работа в рамках проекта	5	170	5	170	4	136	14	476	2	68	1	34	2	68	5	170	19	646
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	5	170	5	170	4	136	14	476	2	68	1	34	2	68	5	170	19	646
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	ОФП	Занятия по общефизической подготовке учащихся	5	170	5	170	4	136	14	476	2	68	1	34	2	68	5	170	19	646
Всего часов:				20	680	20	680	16	544	56	1904	8	272	4	136	8	272	20	680	76	2584

**План внеурочной деятельности
для 8-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.**

Часть	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.											
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска											
				8 А		8 Б		8 В		8 Г		8 Д		Всего	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
обязательная	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Итого:				3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
формируемая участниками образовательных отношений	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение практико-ориентированных задач по химии	Практические занятия, конкурсы, олимпиады, экскурсии.	0.5	17					0.5	17			1	34
		Юный программист				0.5	17	0.5	17			0.5	17	1.5	51
		Английский ч удовлетвением						0.5	17	0.5	17			1	34
		Практическая география										0.5	17	0.5	17
		По страницам летописи родной страны		0.5	17	0.5	17							1	34
Итого:				1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
ВСЕГО:				4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680

**План внеурочной деятельности
для 9-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.**

Часть	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.													
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска													
				9 А		9 Б		9 В		9 Г		9 Д		Всего			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
обязательная	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170		
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170		
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170		
Итого:				3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510		
формируемая участниками образовательных отношений	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Практические занятия, конкурсы, олимпиады, экскурсии.	0.5	17	0.5	17	0.5	17			0.5	17	2	68		
				0.5	17									0.5	17		
						0.5	17									0.5	17
								0.5	17							0.5	17
										0.5	17					0.5	17
												0.5	17	0.5	17	1	34
Итого:				1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170		
ВСЕГО:				4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680		

**План внеурочной деятельности
для 8-х - 9 - х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.**

Часть	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.					
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска					
				8-е		9-е		Всего	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год
обязательная	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	5	170	5	170	10	340
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мои горизонты"	Работа в рамках проекта	5	170	5	170	10	340
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	5	170	5	170	10	340
Итого:				15	510	15	510	30	1020
формируемая участниками образовательных отношений	Занятия, связанные с реализацией особых и социокультурных потребностей обучающихся	Решение практико-ориентированных задач по химии	Практические занятия, конкурсы, олимпиады, экскурсии.	1	34	0.5	17	1.5	51
		Юный программист		1.5	51	0.5	17	2	68
		Английский с удовольствием		1	34	0.5	17	1.5	51
		Практическая география		0.5	17	0.5	17	1	34
		Трудные вопросы орфографии и пунктуации				2	68	2	68
		Тудовое право для подростков				1	34	1	34
		По страницам летописи родной страны		1	34			1	34
Итого:				5	170	5	170	10	340
ВСЕГО:				20	680	20	680	40	1360

План внеурочной деятельности
для 5-х - 9 - х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
2023-24 уч. г.

Часть	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество учебных часов в учебном году, неделя/год.																								
				МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска										Структурное подразделение № 2 МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска										ВСЕГО				
				5 - е		6-е		7-е		8-е		9-е		Итого		5 - е		6-е		7-е		Итого		неделя	год			
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год					
обязательная	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	5	170	5	170	4	136	5	170	5	170	24	816	2	68	1	34	2	68	5	170	29	986			
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект "Билет в будущее" "Россия - мой горизонт"	Работа в рамках проекта	5	170	5	170	4	136	5	170	5	170	24	816	2	68	1	34	2	68	5	170	29	986			
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Формирование функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	5	170	5	170	4	136	5	170	5	170	24	816	2	68	1	34	2	68	5	170	29	986			
Итого:				15	510	15	510	12	408	15	510	15	510	72	2448	6	204	3	102	6	204	15	510	87	2958			
формируемая участниками образовательных отношений	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	ОФП	Занятия по общефизической подготовке учащихся	5	170	5	170	4	136					14	476	2	68	1	34	2	68	5	170	19	646			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение практико-ориентированных задач по химии Юный программист Английский с удовольствием Практическая география Трудные вопросы орфографии и пунктуации Тудовое право для подопсков По страницам летописи родной страны	Практические занятия, конкурсы, олимпиады, экскурсии.						1	34	0.5	17	1.5	51										1.5	51			
									1.5	51	0.5	17	2	68											2	68		
									1	34	0.5	17	1.5	51												1.5	51	
									0.5	17	0.5	17	1	34												1	34	
											2	68	2	68													2	68
												1	34	1	34												1	34
							1	34			1	34											1	34				
Итого:				5	170	5	170	4	136	5	170	5	170	24	816	2	68	1	34	2	68	5	170	29	986			
ВСЕГО:				20	680	20	680	16	544	20	680	20	680	96	3264	8	272	4	136	8	272	20	680	116	3944			